

大学生になる

プレゼンテーション

7/5 言語表現
7/9 ダイアグラムとデータの視覚化
7/12 レイアウトとビジュアル表現
7/16 話術と質疑応答の手法

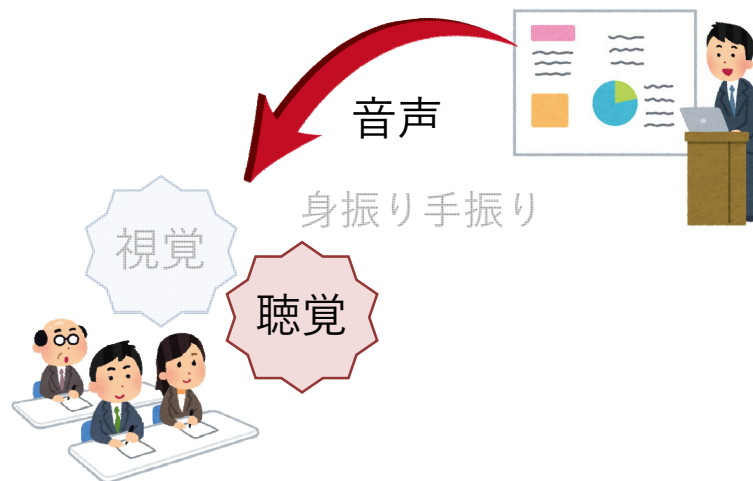
システム自然科学研究科 宮原 一弘

アンケート結果

- 声が小さかった
- 声のトーンが一定で重要な点が分かりづらい
- 声に張りや抑揚がなく単調なため頭に入らない
- 読んでいるだけ（スライド＝台本）でつまらない
- 聞き手を引きつける部分が特になかった

声 / 話し方 **59** / 75 名

プレゼンテーション



話術

と

質疑応答の手法

本番に向けての準備, 心構え

話 術

- 書き言葉より話し言葉
- 理解している内容を自分の言葉で
- スライドの間を読む
- 聴衆を見る
- 大きく、ゆっくり、はっきりと

ターム制

ターム制科目は、通常の前期と後期の授業期間をそれぞれ前半と後半に分割して「第1ターム（1T）～ 第4ターム（4T）」を設定し、ターム単位で授業を行います。

各タームにおいて週2回の授業を行い、約8週で授業が完結します。

教養教育履修要項より

ターム制

授業っていうのは普通、4～7月の前期、10～1月の後期に分かれているけど、ターム制ではそれをさらに半分に分けているんだ。例えば、第1タームは4月～6月の第1週、第2タームは6月第2週～7月と。

そのため、普通の授業は週1回なんだけど、ターム制の科目は授業が週に2回あるんだよ。

言葉の使い方

書き言葉

- 難解な単語、修辞
- 長い重文、複文
- 一文一文が完結
- 文法的な間違い：なし
- 話者の印象：

反映されない

話し言葉

- 平易な言葉
- 短い単文
- 繰り返し、言い回し
- 文法的な間違い：容認
- 話者の印象：

語尾に反映

良いプレゼン 悪いプレゼンより

伝えたい情報

画像



文字

外部ディスプレイ
(アナログRGB /
■ 台形型 / 15本の
■ 映像信号 (アナ

すべてスライドに配置

伝えたい情報

画像



文字

アナログRGB
■ 映像信号のみ

文字情報は最低限

伝えたい情報

画像



文字情報なし

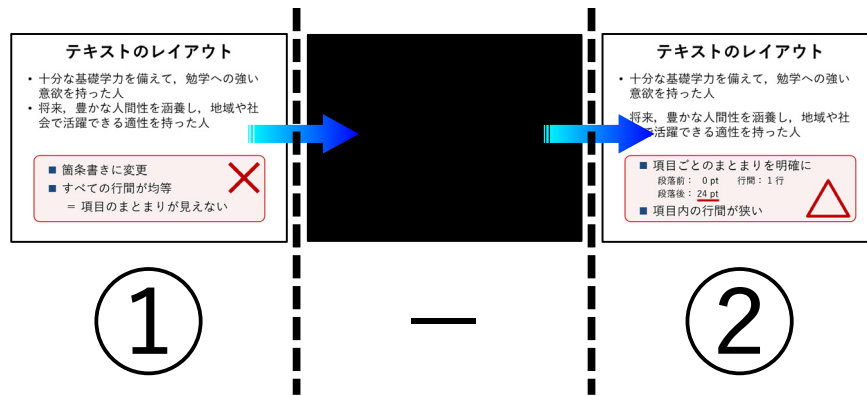
➡ 話す内容は
すべて頭の中

伝えたい情報

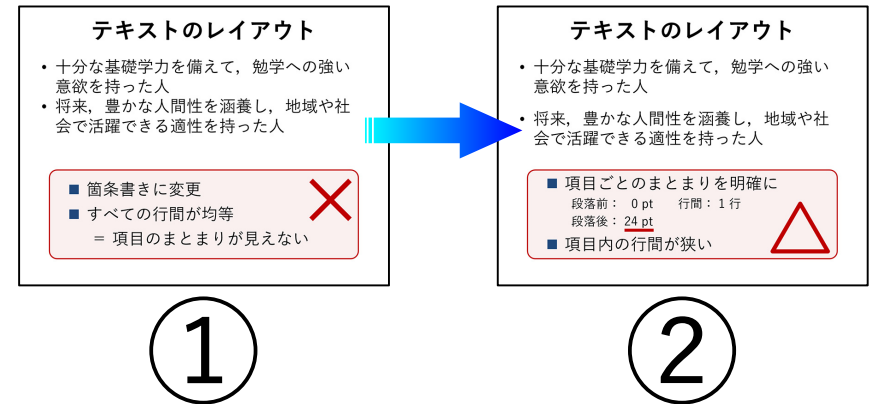


理解している内容を
自分の言葉で

スライドの間を読む



スライドの間を読む



プレゼンテーションとは？

アイデアや成果の発表

**パフォーマンス
コミュニケーション**

= 話術

話術 と 質疑応答の手法

本番に向けての準備, 心構え

発表者として

- 準備
 - 質問を想定
 - スライドを余分に用意 (図, データ, グラフなど)
- 質問 (意図) の確認
 - 自分で整理し (言い換えて) 反復
 - 質問者の声が聴衆に聞こえないケースも
 - 質問から逸脱し, 持論を展開する人…

質疑応答 II 聴衆との対話 コミュニケーション

発表者として

- 答えられない場合 …………… 沈黙
- その場しのぎの答えをしてしまう
- 再度, 意図を確認
 - 聞いたことのない言葉
 - 分野特有の表現, 言い回し
- 本当に答えられない場合
 - 理由を添えて, 「わかりません」

質問者として

- 前置き不要

「とても興味深いご発表、ありがとうございました。」

- 質問は一つずつ

- 意図が伝わる質問の仕方

ー 「はい」「いいえ」 / 「なぜ」「どのように」

話術

と

質疑応答の手法

本番に向けての準備, 心構え

直前準備, 心構え

- 発表原稿をどうすべきか?
- 十分な練習
- PCとプロジェクターの接続
- スライドシートの互換性
- 進行の補助具
- 時間を守る

課題

7/9に選択したテーマを説明するためのスライド1枚を, これまでの授業内容を可能な限り反映させた形で, もう一度デザインしてください。

また, そのスライドを使用した場合の説明原稿を記述してください。

表面には, 感想など何かあれば遠慮なく書いてください。