

大学生になる
プレゼンテーション 2

総合生命理学部 / システム自然科学研究科
宮原 一弘

アンケート

「ミミズの切断と再生についての実験的研究」のプレゼンテーションについて、評点と感想をマークシート表面に記述してください。評点は以下の数値で付けてください。

1：とても良かった 2：まあまあ良かった 3：あまり良くなかった 4：悪かった

感想については「良かったと思う点」「悪かったと思う点」に分けて、具体的に記述してください。

スライドについて

授業で使用したスライドは、下記の Web サイトからダウンロードできる
ようにします（授業終了後～1 日程度でアップロード予定）。

<http://www.nsc.nagoya-cu.ac.jp/~miya/p/>

また授業で紹介した参考 Web サイトや参考文献へのリンクも張ってありますので、必要に応じて活用してください。



課題

授業中の指示にしたがってください。

1. タンパク質をコードしていない DNA 領域をジャンク DNA というが、ここからも RNA が転写されているという事実が判明した。このように、転写後にタンパク質やペプチドに翻訳されない RNA を non-coding RNA と呼ぶ。
2. 今回の学務情報システム更新における最大のポイントは以下の点である。これまでのシステムでは、PC 上のブラウザのみに適した画面設計であったため、スマートフォンでは見づらいものとなっていた。そこで、スマートフォン、タブレットを含めたあらゆるデバイスにおいて最適な画面表示が得られるようにした。
3. ターム制科目は、通常の前期と後期の授業期間をそれぞれ前半と後半に分割して「第 1 ターム (1T) ～ 第 4 ターム (4T)」を設定し、ターム単位で授業を行います。各タームにおいて週 2 回の授業を行い、約 8 週で授業が完結します。

参考文献

- [1] 良いプレゼン悪いプレゼン、後藤文彦、カットシステム、2009.
<http://www.str.ce.akita-u.ac.jp/~gotou/tebiki/purezen.html>
- [2] 研究発表のためのスライドデザイン、宮野公樹、講談社、2013.
- [3] 伝わるデザインの基本 [増補改訂版]、高橋佑磨、片山なつ、技術評論社、2016.
- [4] Slide:ology [スライドロジー]、ナンシー・デュアルテ、BNN 新社、2014.